

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język łaciński	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J1-02			Latin language	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni. J1. Przedmioty humanistyczne i społeczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	30 h	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			
	z dyscypliną			
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z pierwszego semestru studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr Agata Buda, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		abuda@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu leksyki, fleksji i gramatyki języka łacińskiego.</i></li> <li><i>Cel 2: Przygotowanie studentów do posługiwania się medyczną terminologią łacińską.</i></li> <li><i>Cel 3: Przygotowanie studentów do tłumaczenia, interpretacji i rozumienia łacińskich tekstów i nazw zarówno literackich, jak i źródłowych potrzebnych w pracy lekarza.</i></li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenia: 30h prowadzonych jako 15 ćwiczeń po 2 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Zapoznanie studentów z historią języka, jego wymową i akcentowaniem.</i></li> <li><i>Poznanie I i II deklinacji i zaimków, ćwiczenie umiejętności odmiany przez przypadki oraz konstruowanie fraz z wykorzystaniem materiału gramatycznego i leksykalnego</i></li> <li><i>Poznanie koniugacji od I do IV, ćwiczenie umiejętności odmiany przez osoby oraz konstruowanie fraz z wykorzystaniem materiału gramatycznego</i></li> <li><i>Poznanie czasownika sum, esse i jego złożzeń oraz ćwiczenie zastosowań czasownika w zdaniach i wyrażeniach</i></li> <li><i>Poznanie czasu praesens oraz ćwiczenia w konstruowaniu krótkich wypowiedzi z jego użyciem</i></li> <li><i>Poznanie zasad tworzenia liczebników głównych i porządkowych i zastosowanie tej wiedzy w ćwiczeniach leksykalnych</i></li> <li><i>Poznanie III deklinacji oraz ćwiczenie umiejętności odmiany przez przypadki oraz konstruowanie fraz z wykorzystaniem materiału gramatycznego i leksykalnego</i></li> <li><i>Poznanie czasu futurum oraz ćwiczenia w konstruowaniu krótkich wypowiedzi z jego użyciem</i></li> <li><i>Poznanie zasad stopniowania przymiotników i przysłówków oraz zastosowanie ich w ćwiczeniach leksykalnych</i></li> <li><i>Poznanie czasu imperfectum oraz ćwiczenia w konstruowaniu krótkich wypowiedzi z jego użyciem</i></li> <li><i>Poznanie IV i V deklinacji oraz ćwiczenie umiejętności odmiany przez przypadki oraz konstruowanie fraz z wykorzystaniem materiału gramatycznego i leksykalnego</i></li> <li><i>Konstruowanie określeń medycznych z wykorzystaniem poznanego materiału gramatycznego i leksykalnego</i></li> <li><i>Formułowanie i tłumaczenie diagnoz po łacinie z wykorzystaniem poznanego materiału gramatycznego i leksykalnego</i></li> <li><i>Tłumaczenie wyrażen medycznych na łacinę z wykorzystaniem poznanego materiału gramatycznego i leksykalnego</i></li> </ol> <p align="center">• <b>KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE</b></p>
<b>Metody dydaktyczne:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Metody podające – wykład informacyjny</i></li> <li><i>Rozwiązywanie zadań problemowych - ćwiczenia językowe w grupach, parach i indywidualnie</i></li> </ul> </li> <li><b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Samodzielne analizowanie paradygmatów omawianych na zajęciach.</i></li> <li><i>Utrwalanie zdobytej wiedzy językowej poprzez powtarzanie zdobytej wiedzy</i></li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ćwiczenia</b> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Zaliczyć kolokwium końcowe</i></li> <li><i>Wykazać się obecnością na co najmniej 13 zajęciach. Dozwolone są maksymalnie 2 nieusprawiedliwione nieobecności</i></li> <li><i>Wykazać się aktywnością podczas ćwiczeń</i></li> </ul> <p><i>Kolokwium zaliczeniowe jest w formie pisemnej i zawiera pytania otwarte i praktyczne. Poprawa kolokwium jest możliwa zgodnie z harmonogramem sesji – w sesji poprawkowej</i></p> </li> <li><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></li> </ol>

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony jest w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.

**1. Ćwiczenia**

Na ocenę z ćwiczeń składa się: kolokwium w zakresie wiedzy i umiejętności z każdego z tematów ćwiczeń (80%), aktywność na zajęciach (10%), frekwencja na zajęciach (10%). Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest według skali punktowej:

- od 60% - 3 (dst),
- od 75% - 4 (db),
- od 90% - 5 (bdb).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>student zna fleksję, składnię i nazewnictwo łacińskie z zakresu jednostek chorobowych, części ciała i diagnostyki</i>	<i>A.W1</i> ++	<i>Ćwiczenie 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium, analiza aktywności i ilości nieobecności na zajęciach, zajęciach</i>
<b>U1</b>	<i>Krytycznie analizować w mowie i piśmie łacińskim nazewnictwo medyczne z zakresu m. in, anatomii, histologii, embriologii, genetyki.</i>	<i>D.U5</i> ++	<i>Ćwiczenie 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</i>		
<b>K1</b>	<i>Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń językowych oraz dokonywania samooceny braków w wiedzy językowej i dalszych potrzeb w zakresie zdobywania edukacji językowej w zakresie języka łacińskiego medycznego.</i>	<i>K.K5</i> +	<i>Ćwiczenie 12, 13, 14, 15</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>

## Literatura i pomoce naukowe

### Literatura podstawowa

Kołodziej A., Kołodziej S. 2019. Lingua Latina medicinalis. Ćwiczenia z terminologii medycznej. Warszawa: PZWL.

Kołodziej A., Kołodziej S. 2019. Lingua Latina medicinalis. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Filipczak-Nowicka S., Grech-Żmijewska Z. 2020. Lingua Latina ad usum medicinae studentium. Warszawa: PZWL.

### Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik multimedialny

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	30 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>30 h/ 1 ECTS</b>	<b>30 h/ 1,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS</b>	

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.